

Аннотация к рабочей программе

предмет **«Обществознание» 11 класс**
Уровень образования – среднее общее образование

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Авторская программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.), М, 2014.
- Примерная основная общеобразовательная программа по обществознанию образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Данная рабочая программа соответствует **УМК Боголюбова Л.Н.**

«Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, М, Просвещение, 2013

Цели и задачи учебной дисциплины «Обществознание» 11 класс:

- Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации.
- Воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе, об основных социальных полях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Количество учебных часов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 час в неделю.

Календарно- тематическое планирование:

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы контроля	Д/з
1.	Что изучает курс Обществознания и зачем он нужен?	1	Вводный	Предмет, методы обществоведческих наук. Значение обществознания в жизни человека.	Осознавать значимость изучения курса «обществознание».	беседа	стр. 5, написать эссе «Значение предмета в жизни человека»
2	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1	Урок изучения нового материала и комбинированный урок	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах Уметь объяснять, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся	Вводное тестирование	§1

					ограниченных ресурсах		
3	Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Индивидуальные задания.	§2
4	Типы экономических систем.	1	Комбинированный	Традиционная, командная, смешанная экономики. Решение главных экономических вопросов в рамках каждой из систем. Положительные и отрицательные черты каждого типа экономики.	Понимать специфику каждой из экономических систем, уметь, опираясь на характерные признаки определять тип эк. системы.	составление сложного плана подпункта «Экономический цикл»	повторить материал по тетр. 8 класса
5	Спрос и предложение	1	Комбинированный	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<i>Знать</i> основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок	Вопросы с развернутым ответом.	§3 подг. К сам. раб.
6-7	Роль фирм в экономике. Постоянные и	2	Комбинированный	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства;	Фронтальный опрос	§ 4, вопрос № 5, задания после §

	переменные издержки)			прибыль. Налоги с фирмы.	зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль		
8-9	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Комбинированные	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса.	Фронтальный опрос	§ 5, задание №1, знать формы предпр. и их характер.
10-11	«Как открыть своё дело». Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Урок изучения нового материала и Урок-семинар	Условия и предпосылки заведения бизнеса на территории РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 6
12	Роль государства в экономике.	1	Комбинированный	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Государственный бюджет.	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	Фронтальный опрос	§ 7, вопрос №1
13	Фискальная политика государства	1	Комбинированный	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономики.	Фронтальный опрос	§ 7
14	Инфляция: виды, причины и последствия	1	Комбинированный	Виды, причины и последствия инфляции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её	Фронтальный опрос	§ 8

					обосновывать		
15-16	Рынок труда. Занятость и безработица.	2	Комбинированные	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы. Знать, как государство регулирует занятость населения.	Фронтальный опрос	§ 9, задание №6 /эссе
17	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	Комбинированный	Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.	Фронтальный опрос	§ 10, задания
18	Экономика потребителя Защита прав потребителя.	1	Комбинированный	Рациональное поведение потребителя.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.	Фронтальный опрос	§ 11
19	Экономика производителя.	1	Комбинированный	Рациональное поведение производителя	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.	Фронтальный опрос	§ 11
20	Обобщающий	1	Урок	Основные положения	Знать. Уметь анализировать, делать	Устный	

	урок по теме «Экономика»		повторения и обобщения	раздела	выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	опрос	
21	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	
Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.							
22	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Урок изучения нового материала	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении.	Фронтальный опрос	Написание эссе
23	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированный	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание	Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.	Фронтальный опрос	§ 13
24	Социализация индивида.	1	Комбинированный	Социализация индивида, условия социализации.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 13
25	Политическое сознание. Современные	1	Комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические	Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь	Фронтальный опрос	§ 14

	политические идеологии.			идеологии.	характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.		
26	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Комбинированный	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 14
27	Политическое поведение.	1	Комбинированный	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.	Фронтальный опрос	§ 15, Эссе
28	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	Комбинированный	Политическая элита. Формирование политической элиты в современной России.	Знать, что представляет собой политическая элита, как происходит формирование политической элиты в современной России	Фронтальный опрос	§ 16
29	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире. Политические лидеры современной России	1	Комбинированный	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Знать, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.	Фронтальный опрос	§ 16, задание 3-4.
30	Демографическ	1	Комби	Тенденции развития семьи в	Знать , какие тенденции в развитии се-	Фронтальный	§ 17,

	ая ситуация в РФ. Проблема неполных семей		нированный	современной России. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	мы можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России. Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	ый опрос	задание №2, эссе
31	Религиозные объединения и организации РФ.	1	Комбинированный	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	Знать, какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.	Фронтальный опрос	§ 18
32	Проблема поддержания религиозного мира.	1	Комбинированный	Проблема поддержания религиозного мира.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 18
33	Контрольная работа по теме	1	Урок контроля	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы,	Контрольный тест	

	«Проблемы социально-политического развития общества»		ля знаний		отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		
Тема 3. Человек и закон							
34	Современные подходы к пониманию права.	1	Урок изучения нового материала	Нормативный подход к праву. Естественное право от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Фронтальный опрос	§19, задание №1
35	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Комбинированный	Законотворческий процесс в РФ, его этапы и особенности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
36	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	Комбинированный	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ	Фронтальный опрос	§ 20, эссе.
37	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Комбинированный	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Знать, что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать	Тест	§ 20

					конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ		
38	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.	Тест	§ 21, анализ документа с. 248
39	Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения.	1	Комбинированный	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Фронтальный опрос	
40-41	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	2	Комбинированный	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	§ 22
42	Гражданское право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Комбинированный	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	§ 22

43	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	Фронтальный опрос	§ 23
44	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Комбинированный	Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Кроссворд	§ 23
45	Трудовые отношения. Порядок приема на работу.	1	Комбинированный	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.	Кроссворд	§ 24, вопрос №2-3,
46	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение	1	Комбинированный	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Фронтальный опрос	§ 24, задание №1
47	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Комбинированный	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о	Фронтальный опрос	§ 25, задания № 1-3

					рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда		
48	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Комбинированный	Процессуальное право. Основные принципы арбитражного процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	Фронтальный опрос	§ 25,
49	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Комбинированный	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Фронтальный опрос	§ 26, анализ документа с.309
50	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	Комбинированный	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта	Тест	§ 27, задания № 1-4.
51	Международная	1	Комбинированный	Защита прав и свобод человека	Знать основные положения по теме	Фронтальный	§ 28,

	я защита прав человека.		нированный	средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	ый опрос	
52	Обобщающие уроки по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Уроки обобщения и повторения	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	Сообщения
53	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	Сообщения
54-55	«Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	2	Урок обобщения и повторения	Основные положения курса	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	Подготовка к тесту
56	Повторение темы «Экономика»	1	Урок контроля знаний	Основные положения темы, экономические термины и законы	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	Подготовка к тесту
57	Повторение темы «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1	Урок контроля знаний	Основные положения темы.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	Подготовка к тесту

58-60	Повторение темы «Человек и закон»	3		Регулирование поведения людей в обществе.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	подготовка к контрольной работе
61	Итоговая Контрольная работа за курс 11 класса	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	задания КИМ	
62-68	Подготовка к ЕГЭ	7	Урок контроля и закрепления знаний	Основные положения курса, обществоведческие термины.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	задания КИМ	

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ (в т. ч. на знание обществоведческих терминов). Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы.